

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.07 Лесомелиорация ландшафтов
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г.; канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 8	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 119
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Курсовой проект	4	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части лесомелиорации ландшафтов
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы лесопаркового хозяйства	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидротехнические мелиорации	
3.2.2	Агролесомелиоративное устройство	
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.4	Лесное законодательство	
3.2.5	Лесоустройство	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.2 : Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Теоретические основы лесных мелиораций, полезащитного лесоразведения						
1.1	1 Теоретические основы лесной мелиорации ландшафтов и полезащитное лесоразведение. Основные термины и определения; виды и конструкции лесных полос; лесомелиоративные системы. Мелиоративное влияние лесных полос; системы полезащитных (ветрорегулирующих) лесных полос; системы полезащитных (стокорегулирующих) лесных полос. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.2	Определение основных параметров систем полезащитных (ветрорегулирующих) лесных полос. Решение ситуационных задач /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э6 Э7	2	
1.3	Определение основных параметров систем полезащитных (стокорегулирующих) лесных полос. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э5	2	

1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП. /Ср/	4	31	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. 2 Овраги и балки, водные объекты, животноводческие фермы, горные склоны, деградированные ландшафты						
2.1	2 Лесоаграрное обустройство балок и оврагов. Балочные формы рельефа; прибалочные лесные полосы; балочная инженерно-биологическая система; усиление аккумулирующей способности насаждений – илофильтров; общие сведения об оврагах; приовражные лесные полосы; традиционные способы закрепления и хозяйственного освоения оврагов; облесение оврагов при ландшафтно-инженерных работах. Способы создания прифермских лесных насаждений на балочных склонах и днищах. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
2.2	Определение основных параметров системы лесных насаждений на балочных склонах и 7чном днище. Решение ситуационных задач /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП. /Ср/	4	31	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. 3 Придорожные ландшафты, инженерно-биологические системы						
3.1	Определение основных параметров придорожных лесных полос: снегозадерживающие лесные полосы; шумозащитные лесные полосы. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э6 Э7	2	
3.2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	31	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. 4 Проектирование лесомелиоративных систем						
4.1	Проектирование лесомелиоративных систем: полевые изыскания и обследования; составление ландшафтной карты; проектирование лесомелиоративных систем; сметные расчеты /Пр/	4	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП /Ср/	4	26	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Подготовка и сдача итогового контроля						

5.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	4	9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ИК
-----	---	---	---	--------	--------------------------	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы итогового контроля

- Основные термины и определения лесной мелиорации ландшафтов: "лесная мелиорация" и "защитное лесное насаждение", "система защитных лесных насаждений".
- Ландшафт, его природные и антропогенные компоненты и комплексы.
- Ландшафты, как объекты лесной мелиорации (сельскохозяйственные, лесохозяйственные, промышленные, водохозяйственные, урбанизированные).
- Глобальная, защитная, социальная и экономическая значимость лесов.
- Виды лесных полос по функциональному назначению.
- Плотная конструкция лесных полос.
- Продуваемая конструкция лесных полос.
- Ажурная конструкция лесных полос.
- Лесомелиоративная система: элементы и системообразующие связи.
- Защитная лесистость и защищенность территории лесными полосами.
- Неблагоприятные воздействия природных явлений на ландшафты (суховеи, засуха, пыльные бури).
- Полезащитное лесоразведение.
- Мелиоративное влияние лесных полос: снегозадержание.
- Мелиоративное влияние лесных полос: микроклимат.
- Мелиоративное влияние лесных полос: плодородие почв.
- Мелиоративное влияние лесных полос: водоносность ландшафтов.
- Мелиоративное влияние лесных полос: продуктивность агроценозов.
- Ветровая эрозия почв (дефляция).
- Водная эрозия почв.
- Как изменяется ветровой поток, проходя через территорию с системой полеззащитных (ветрорегулирующих) лесных полос?
- Система полеззащитных (ветрорегулирующих) лесных полос.
- Определение расстояний между полеззащитными (ветрорегулирующими) лесными полосами.
- Ширина, количество рядов, схема посадки и агротехника создания полеззащитных (ветрорегулирующих) лесных полос в степной зоне.
- Система полеззащитных (стокорегулирующих) лесных полос: как происходит регулирование стока и улучшение водно-физических свойств почв?
- Размещение стокорегулирующих лесных полос в рельефе.
- Повышение стокорегулирующей роли лесных полос.
- Как определить ширину стокорегулирующей лесной полосы?
- Как определить расстояние между стокорегулирующими лесными полосами?
- Гидрографическая сеть и её звенья.
- Балки, их длина, ширина и глубина, крутизна склонов и псевдопойма.
- Размещение в рельефе и предназначение прибалочных лесных полос.
- Ширина и конструкция прибалочных лесных полос, междурядья, шаг посадки.
- Агротехника создания прибалочных лесных полос.
- Балочная инженерно-биологическая система.
- Склоновая подсистема инженерно-биологической системы балки.
- Система насаждений на днище балки: предназначение, русловый обход.
- Усиление аккумулирующей способности насаждений-илофильтров.
- Как определить расстояние между насаждениями-илофильтрами на балочном днище?
- Овраги: основные параметры, рост оврагов в длину, ширину и глубину.
- Факторы оврагообразования.
- Классификация оврагов.
- Приовражная лесная полоса: предназначение, размещение в рельефе.
- Приовражная лесная полоса в степной зоне: ширина междурядий, расстояние в ряду, ассортимент растений.
- Как стабилизировать русло оврага?
- Как прекратить рост оврага в длину?
- Хозяйственное освоение оврагов (засыпка, отсыпка бортов гумусовым слоем почвы).
- Облесение оврагов по донным террасам.
- Облесение оврагов при их шахматном выполаживании.
- Горные леса.
- Эрозия почв при лесозаготовках в горных лесах.
- Горномелиоративные противоэрозионные лесные насаждения.

52. Сели: определение, факторы формирования, состав селевой массы, меры борьбы.
53. Террасирование горных селеопасных склонов, современная модификация террасирования.
54. Озеленение свалок.
55. Радиоактивное загрязнение ландшафтов и их мелиорация.
56. Загрязнение среды вокруг животноводческих ферм и защитная роль прифермских лесных полос.
57. Состояние лесных насаждений вблизи животноводческих ферм и комплексов.
58. Способ создания прифермских полос на балочных склонах и днищах
59. Санитарно-защитные зоны животноводческих предприятий.
60. Общие сведения о мелиорациях воды: биопруды, ботанические площади, биоплато, насаждения-иофильтры, земледельческие поля орошения.
61. Водоохранные зоны водных объектов.
62. Тростниковые зоны.
63. Прирусловые (прибрежные) лесные полосы.
64. Снегозадерживающие лесные полосы на железных дорогах.
65. Ветроослабляющие, оградительные, пескозащитные, почвоукрепительные и озеленительные насаждения на землях железнодорожного транспорта.
66. Средозащитные функции лесных насаждений на землях железнодорожного транспорта.
67. Территория регулирования шума вблизи железных дорог.
68. Защитные насаждения на землях автомобильного транспорта.
69. Структура снегозащитных лесных полос вдоль автодорог.
70. Проектирование лесомелиоративных систем.
71. Автоматизированное проектирование лесомелиоративных систем.
72. Противозрозионная инженерно-биологическая система водосбора.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта: Проект лесомелиоративной системы агроландшафта на участке территории хозяйства __ района __ области(края)

Проект оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ.

Объём её основной части должен составлять 20-30 страниц текста компьютерного набора с полусторонним междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Характеристика объекта проектирования (4 с.)

1.1 Местоположение объекта проектирования, обоснование необходимости лесной мелиорации агроландшафта (1 с.)

1.2 Природно – климатические условия объекта проектирования (3 с.)

2 Проектирование систем защитных лесных насаждений агроландшафтов (16 с.)

2.1 Составление ландшафтной карты, выбор видов и систем защитных лесных насаждений (1 с.)

2.2 Проектирование систем полезащитных (ветрорегулирующих) лесных полос (5 с.)

2.3 Проектирование систем полезащитных (стокорегулирующих) лесных полос (5 с.).

2.4 Проектирование систем защитных лесных насаждений в гидрографической сети (4 с.)

2.5 Общие объёмы работ и потребность посадочного материала (1 с.)

3 Перенесение проекта в натуру (1 с.)

4 Сметно – финансовые расчеты (6 с.)

Заключение (1 с.).

Список используемых источников (1 с.)

Графический материал

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + ПК + А$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале
Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале
Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения курсового проекта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тутыгин Г. С., Поташева Ю. И.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие	Архангельск: ИД САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316
Л1.2	Ивонин В.М.	Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник	Новочеркасск: Лик, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=213632&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивонин В.М.	Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник	Новочеркасск: Лик, 2018,
Л2.2	Ивонин В.М., Танюкевич В.В.	Лесные мелиорации аграрных ландшафтов и эрозия почв. Противоэрозионная агролесомелиорация: монография	Новочеркасск: Лик, 2019,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
7.2.2	АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
7.2.3	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
7.2.4	ЭБС «Университетская библиотека»	http:// biblioclub.ru
7.2.5	«e-library»	http://elibrary.ru/
7.2.6	Виртуальный гербарий Ростовской области	http://rspu.edu.ru/projects/plants/family.html
7.2.7	Список гербарных коллекций	http://www.sevin.ru/collections/herbacoll/coll_list.html

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2422	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.		